SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral. /Tecnico monitoreo ambiental	Ficha de caracterización: 3585066
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Com 1: 240201530 Resultado de Aprendizaje de la Inducción. Res 1: IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN Res 2: IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.	Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P / D Taller de componentes curriculares - Formato de plan de trabajo concertado

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																																
		CENEIDA MOSQUERA ANGULO	ADRIANA MARCELA CAICEDO VALENCIA	YESSICA RIASCOS CELORIO	GINDRA NAIROBY CUERO PEREA	YULIANA ROSAS RIASCOS	YORLIN CAROLA VARGAS BERMUDEZ	DELFA RAMONA HURTADO SINISTERRA	YINA PAOLA ORTIZ MONTAÑO	YULY VANESSA GARCIA RAMOS	RUTH VICTORIA BANGUERA GARCES	HERSAIN LEON VALENCIA	HAILY TATIANA GARCIA HURTADO	YERANIA MURILLO CAICEDO	MONICA TOVAR CASTILLO	INGRID YAJHAIRA CEBALLOS CAMPAZ	YESICA CUERO RENGIFO	YULIETH VICTORIA PALACIOS	ANDRES ANDERSON TOBAR CUNDUMI	JORGE ANDRES GARCIA MOSQUERA	FRANKLIN SINISTERRA RIVAS	WASHINGTON QUIÑONES RUIZ	CLAUDIA INES MARTINEZ TORRES	JULEMNY PATRICIA RAMOS IBARGUEN	FLOR MILENA ORTIZ MONTAÑO	LESLIE SOFIA ANGULO PALACIOS	MARIBEL ZAMORA ARROYO	KEVIN ANDRES ESCOBAR ARDILA	CRISTHIAN DAVID NOVITEÑO PAZ	MAYLIN JHOANA MORAN MANCILLA	JHOSSELIN NIKOLE VIAFARA MURILLO
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																
Evidencia a evaluar: Taller de componentes curriculares - Formato de plan de trabajo concertado		No.	1	de	1	Instructor: Diana Archipiz																												
Identifica los componentes y estructura de la Formación Profesional Integral según el programa de formación y su perfil como Aprendiz del SENA.	El taller describe la estructura general de la Formación Profesional Integral (FPI) según los lineamientos institucionales.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	El taller reconoce la formación por proyectos como la metodología principal para el desarrollo de competencias.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	El taller relaciona los ambientes de aprendizaje disponibles en el centro con las competencias del programa.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	La plantilla del proyecto formativo vincula las actividades del proyecto con el desarrollo de competencias técnicas.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Los componentes del programa de formación son registrados en el taller con base en el documento oficial consultado.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	La estructura del programa es documentada de acuerdo con la organización curricular establecida por el SENA.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	El perfil del aprendiz es descrito en el taller conforme a lo expresado en el programa de formación.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Argumenta en el desarrollo del taller la importancia de la metodología de formación por proyectos en el contexto de su programa formativo.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Describe, dentro del desarrollo del taller el perfil de egreso del programa vinculándolo con las competencias definidas en el diseño curricular.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																														
		CENEIDA MOSQUERA ANGULO	ADRIANA MARCELA CAICEDO VALENCIA	YESSICA RIASCOS CELORIO	GINDRA NAIROBY CUERO PEREA	YULIANA ROSAS RIASCOS	YORLIN CAROLA VARGAS BERMUDEZ	DELFA RAMONA HURTADO SINISTERRA	YINA PAOLA ORTIZ MONTAÑO	YULY VANESSA GARCIA RAMOS	RUTH VICTORIA BANGUERA GARCES	HERSAIN LEON VALENCIA	HAILY TATIANA GARCIA HURTADO	YERANIA MURILLO CAICEDO	MONICA TOVAR CASTILLO	INGRID YAJHAIRA CEBALLOS CAMPAZ	YESICA CUERO RENGIFO	YULIETH VICTORIA PALACIOS	ANDRES ANDERSON TOBAR CUNDUMI	JORGE ANDRES GARCIA MOSQUERA	FRANKLIN SINISTERRA RIVAS	WASHINGTON QUIÑONES RUIZ	CLAUDIA INES MARTINEZ TORRES	JULEMNY PATRICIA RAMOS IBARGUEN	FLOR MILENA ORTIZ MONTAÑO	LESLIE SOFIA ANGULO PALACIOS	MARIBEL ZAMORA ARROYO	KEVIN ANDRES ESCOBAR ARDILA	CRISTHIAN DAVID NOVITEÑO PAZ	MAYLIN JHOANA MORAN MANCILLA	JHOSSELIN NIKOLE VIAFARA MURILLO
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Reconocer los componentes curriculares y estrategia de formación institucional	Relaciona los componente del programa de formación (competencias, resultados, conocimientos y criterios de evaluación) conforme al perfil de egreso del programa de formación.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	El taller relaciona el perfil de egreso descrito en el diseño curricular con las competencias a desarrollar.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Informa al instructor si dispone o no de evidencias previas relacionadas con los resultados de aprendizaje registrados en el formato.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Sugiere alternativas de formación a partir de los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	Manifiesta disposición para ajustar su plan de formación según las acciones acordadas con el instructor.	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
La evidencia es:	DE CALIDAD	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	PERTINENTE	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	VIGENTE	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	AUTÉNTICA	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		D	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente																																
Firma del aprendiz:		Adriana M.C.V.	Yessica Riascos	Gindri C. Cuero	Yuliana rosas	Yorlin Vargas Bermudez.	Delfa R. Hurtado S.	Yina P. Ortiz	Yuly. Garcia R.		León Valencia H.	Haily Tatiana García Hurtado.	Yerania Murillo C.		Ingrid Yajhaira Ceballos	Yesica Cuero R.	Yulieth Victoria P.	ANDRES TOBAR cundum	Jorge Andres G.			Claudia Martinez.						Kevin Escobar	Cristhian Noviteño		Jhosselin Nikol V.
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje:	Cali, octubre 2026																															
Firma del(los) instructor(es):Diana Archipiz	Diana Archipiz																															